**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE FORMACION HUMANA**

**CICLO 1\_\_**

**Componente o Área: Educación Religiosa**

**Ciclo 1.**

**Fecha: Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ÁREA | CORREO |
| Gabriel Posada Arias | Fe y Alegría Aures | Educación Religiosa | Gabrielposa1@hotmail.com |
|  |  |  |  |

**PASO 1**

**ESTANDARES**

**CICLO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONCEPTUALES SABER | PROCEDIMENTALES HACER | ACTITUDINALES SER |
| Interpreta la revelación de Dios como padre y creador de la vida. | Los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia personal familiar y de la comunidad a la que pertenece | El significado de Dios Padre como creador,  Somos hermanos de un miso padre y hermanos como una familia |
| Dignifica la grandeza del hombre y la mujer creados a imagen y semejanza de Dios | Proyecta acciones del cuidado al medio ambiente, al entorno escolar, familiar y público. | Encuentra el significado de las principales manifestaciones del hecho religiosos en nuestro contexto socio-cultural |
| Comprende el concepto de familia como el núcleo primordial que conforma la sociedad | Identifica los modelos presentes en las lectura bíblicas y lecturas litúrgicas con acciones o comportamientos de los creyentes | Se interesa por estudiar los dinamismos de los seres vivos |
| Identifica los mandamientos de la ley de Dios como las normas fundamentales de los seres humanos | Establece relaciones de semejanza o diferencia entre sus propias acciones y los contenidos en los relatos bíblicos | Relata y explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo. |
| Relaciona los valores éticos y morales contenidos en las enseñanzas de Jesucristo sobre la creación y la vida | Establece relaciones de semejanza o diferencia entre sus propias acciones y los contenidos en los relatos bíblicos. | Se admira ante el mundo de la vida tanto propia como de los demás |
| Manifiesta el significado de las fiesta religiosas la semana mayor y la navidad | Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y de la comunidad a la que pertenece | Respeta los símbolos y signos, palabas y lugares y opciones religiosas adquiridas en el hogar |
| Expresa características especiales de la amistad | Hace referencia a frases de Jesús para iluminar situaciones de la convivencia escolar. | Relata y explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo. |
| Relata la búsqueda de Dios del pueblo de Israel y el encuentro de la tierra prometida | Por medio de expresiones culturales como la pintura, la literatura. La música su forma de representar el universo y los seres vivos | Comprende que la felicidad está en la promesa que Jesús hace |
| Rechaza los actos que atentan contra la amistad | Explica y relación narraciones de la vida de Jesucristo y sus enseñanzas sobre Dios padre la creación y la vida | Relata y explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo. |
| Diferencia la amistad con Dios y la amistad de los seres humanos | A partir de relatos bíblicos explicar porque la amistad con Dios es diferente a la de los humanos | Comprende la diferencia entre las buenas y las malas amistades y descubre que ser amigo de Dios cambia la vida |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONCEPTUALES SABER | PROCEDIMENTALES HACER | ACTITUDINALES SER |
| Interpreta la revelación de Dios como padre y creador de la vida. | Los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia personal familiar y de la comunidad a la que pertenece | El significado de Dios Padre como creador,  Somos hermanos de un miso padre y hermanos como una familia |
| Dignifica la grandeza del hombre y la mujer creados a imagen y semejanza de Dios | Proyecta acciones del cuidado al medio ambiente, al entorno escolar, familiar y público. | Encuentra el significado de las principales manifestaciones del hecho religiosos en nuestro contexto socio-cultural |
| Comprende el concepto de familia como el núcleo primordial que conforma la sociedad | Identifica los modelos presentes en las lectura bíblicas y lecturas litúrgicas con acciones o comportamientos de los creyentes | Se interesa por estudiar los dinamismos de los seres vivos |
| Identifica los mandamientos de la ley de Dios como las normas fundamentales de los seres humanos | Establece relaciones de semejanza o diferencia entre sus propias acciones y los contenidos en los relatos bíblicos | Relata y explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo. |
| Relaciona los valores éticos y morales contenidos en las enseñanzas de Jesucristo sobre la creación y la vida | Establece relaciones de semejanza o diferencia entre sus propias acciones y los contenidos en los relatos bíblicos. | Se admira ante el mundo de la vida tanto propia como de los demás |
| Manifiesta el significado de las fiesta religiosas la semana mayor y la navidad | Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y de la comunidad a la que pertenece | Respeta los símbolos y signos, palabas y lugares y opciones religiosas adquiridas en el hogar |
| Expresa características especiales de la amistad | Hace referencia a frases de Jesús para iluminar situaciones de la convivencia escolar. | Relata y explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo. |
| Relata la búsqueda de Dios del pueblo de Israel y el encuentro de la tierra prometida | Por medio de expresiones culturales como la pintura, la literatura. La música su forma de representar el universo y los seres vivos | Comprende que la felicidad está en la promesa que Jesús hace |
| Rechaza los actos que atentan contra la amistad | Explica y relación narraciones de la vida de Jesucristo y sus enseñanzas sobre Dios padre la creación y la vida | Relata y explica el sentido de la alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo. |
| Diferencia la amistad con Dios y la amistad de los seres humanos | A partir de relatos bíblicos explicar porque la amistad con Dios es diferente a la de los humanos | Comprende la diferencia entre las buenas y las malas amistades y descubre que ser amigo de Dios cambia la vida |